Управление по образованию, спорту и туризму

Стародорожского райисполкома

Государственное учреждение образования

«Стародорожский дошкольный центр развития ребёнка»

Квест – игра

«Детский сад в профессиях»

для воспитанников старшего дошкольного возраста

Марченко Ирина Алексеевна,

Цвирко Наталья Александровна

руководители физического воспитания

Адрес учреждения:

222930, ул. Калинина, 51,

г. Старые Дороги

Минской области

Телефон: (8-017-92) 55-7-84

dosckolncentr@yandeks.by

г.Старые Дороги, 2021 год

**Программные задачи:** совершенствовать функциональные возможности сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, мышечной систем, повышать и выносливость организма в процессе разнообразия физических нагрузок; творчески переносить накопленный двигательный опыт в двигательную игровую деятельность; содействовать проявлению творческой активности (придумывать новые игровые сюжеты); воспитывать уважение к труду людей разных профессий.

**Оборудование:** аудиозапись Л. Деревягиной «Кем быть?», стрелки, название станций, бейджики с названием профессий, тематические картинки «Профессии», «Полезные и вредные продукты» предметные картинки к игре «Переводчик» (Ложка, кружка, полотенце, обувь, одежда, кровать, кувшин, тарелка), разрезные картинки «Дорожные знаки», картинки героев сказок (Бык, Щука, Дюймовочка, Золушка, Баба с корытом, Кот), костюмы, атрибуты, значки профессий (доктор, милиционер, пожарный, повар, экскурсовод, артист), мяч.

**Ход квест-игры**

1. **Организационный момент.**

Дети входят в зал под музыку Л. Деревягиной «Кем быть?»

**РФВ:** Здравствуйте, ребята.

Эмоциональный настрой **«Милый друг»**

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в **круг**

Слева –друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

1. **Основная часть**

**РФВ:** Ребята, приглашаю вас отправиться в мир профессийи пройти квест-игру **«**Детский сад в профессиях».

*Дети перестраиваются по ориентирам в спортивном зале.*

**Игровое упражнение «Профессии»**

**Цель:** развитие умения согласовывать движения с текстом

Мы в профессии играем,

*(дети идут по кругу, взявшись за руки, останавливаются)*

Их с друзьями называем.

Вот швея рубашки шьет,

*(движения воображаемой иглой)*

Повар варит нам компот*,*

*(мешаем» поварешкой)*

Самолет ведет пилот *—*

*(руки – в стороны)*

На посадку и на взлет*.*

*(опускают их вниз, поднимают вверх)*

Доктор ставит нам уколы.

*(скрестить пальцы над головой.*

*Движения: ладонь – кулак)*

Все профессии нужны,

*(ходьба по кругу, взявшись за руки)*

Все профессии важны.

**РФВ:** Что бы нам не заблудиться,

В пути нам карта пригодиться.

Вот карта маршрута, по которому мы с вами отправимся. Наш путь обозначен красными стрелками. На каждой из семи станций нашего маршрута мы должны будем выполнить задание и получить значок (картинку с профессией) о выполнении этого задания. Эти значки мы поместим с вами на карту в обозначенные места. Маршрут считается пройденным, при заполнении всей карты.

Наш путь лежит к станции №1.

**Станция 1 «Безопасность» профессия «Пожарный».**

**РФВ:** Первая станция. О какой профессии пойдёт речь отгадайте:

Бесстрашный герой, что всегда на посту,

Он чует беду и огонь за версту.

Неравный ведет со стихией он бой,

Стремится всегда защитить нас с тобой.

**Дети:** Пожарный

**Игровое упражнение «Пожарный»**

**Цель:** развитие умения согласовывать движения с текстом

На одной ноге постой-ка

*(Стоят на правой ноге)*

Будто ты пожарный стойкий

А теперь постой на левой

*(Стоят на левой)*

Будто ты пожарный смелый

Руку левую к груди

*(Имитируют работу пожарным рукавом)*

И огонь скорей туши!

**РФВ:** Чтобы получить значок для карты, нам необходимо выполнить задание нашего пожарного.

*Игровое задание для детей*

**Ребёнок (пожарный):**

Знаем мы теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя. *(хлопают)*

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. *(топают)*

Рома убежал за дом,

Там играет он с огнем. *(топают)*

Он опасен, Маша знает,

Утюг больше не включает. *(хлопают)*

Вика с Лерою играют,

На печи газ зажигают*. (топают)*

Все теперь ребята знают,

Что с огнем играть нельзя? *(да)*

**РФВ**: с заданием пожарного мы справились и получаем значок (значок МЧС)

Мы с вами знаем, что профессия пожарного опасная, но очень важная.

*Значок закрепляется на карте в окошке под №1*

**РФВ**: двигаемся дальше по стрелкам к станции №2

**Станции 2 «Всезнайка» профессия «Экскурсовод»**

**РФВ:** Вторая станция. О какой профессии пойдёт речь отгадайте:

Кто по музейным залам

Идёт с толпой немалой

И ведёт каждый раз

Интересный рассказ?

**Дети:** Экскурсовод

**Игровое упражнение «Музей»**

**Цель:** развитие умения согласовывать движения с текстом

Для чего нужны музеи?

Чтобы знанья нам давать,

*(указательный палец к виску, задумчивый вид)*

Посещая их, мы будем

Обо все на свете знать:

*(ходьба на месте, развести руки в стороны)*

Быт, религия, искусство

*(загибать пальцы на правой руке)*

И история Земли,

*(развести руки в стороны)*

Открываются музеи,

Чтоб узнать мы всё могли.

*(поднять руки вверх)*

**РФВ:** Чтобы получить значок для карты, нам необходимо выполнить задание нашего экскурсовода.

**Ребёнок (экскурсовод):** так как экскурсовод должен знать много языков, предлагаю вам поиграть в игру «Переводчик».

*Игровое задание для детей*

**Игра «Переводчик»**

**Цель:** воспитание желания говорить правильно, культуры речевого общения

*Экскурсовод показывает картинки с изображением предметов, а дети должны назвать его на белорусском языке.*

Ложка…

Кружка…

Полотенце…

Обувь…

Одежда…

Кровать…

Кувшин…

Тарелка…

**РФВ**: с заданием экскурсовода мы отлично справились и получаем значок (картинка экскурсовода)

Человек этой профессии очень много знает об окружающем нас мире, о прошлом и настоящем.

*Значок закрепляется на карте в окошке под №2*

**РФВ**: двигаемся дальше по стрелкам к станции №3

**Станции 3 «ПДД» профессия «Милиционер»**

**РФВ:** Третья станция. О какой профессии пойдёт речь отгадайте:

**РФВ:** Кто, скажите мне, такой

Охраняет наш покой?

За порядком он следит,

Хулиганить не велит.

**Дети:** Милиционер

**Игровое упражнение «Милиционер»**

**Цель:** развитие умения согласовывать движения с текстом

Постовой стоит упрямый

*(дети шагают на месте)*

Людям машет: Не ходи!

*(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)*

Здесь машины едут прямо

*(руки перед собой)*

Пешеход, ты погода!

*(руки в стороны)*

Посмотрите-улыбнулся,

*(руки на пояс)*

Приглашает нас идти!

*(шагаем на месте)*

Вы, машины, не спешите

*(хлопают в ладоши)*

Пешеходов пропустите!

*(прыжки на месте)*

**РФВ:** Чтобы получить значок для нашей карты, нам необходимо выполнить задание милиционера, сложить разрезные картинки дорожных знаков (пешеходный переход, осторожно дети, остановка автобуса, велодорожка).

*Игровое задание для детей*

**Игра разрезные картинки «Дорожные знаки»**

**Цель:** формирование у детей представления о целостном образе предмета; развитие умения соблюдать правила безопасного поведения в качестве пешехода и пассажира

*Дети делятся на команды и выполняют задания за столами*

**РФВ**: с заданием милиционера мы так же справились и получаем значок (картинка милиционера)

Профессия милиционера очень важна. Благодаря этой профессии в нашем городе безопасно.

*Значок закрепляется на карте в окошке под №3*

**РФВ**: двигаемся дальше по стрелкам к станции №4

**Станции 4 «Артистичная» профессия «Артист»**

**РФВ:** Четвёртая станция. О какой профессии пойдёт речь отгадайте:

Я работаю в театре.

Просто тётя я в антракте.

А на сцене — то царица,

То бабуля, то лисица.

Знает Коля и Лариса,

Что в театре я …

**Дети:** Актриса

**Игровое упражнение «Театральный уголок»**

**Цель:** развитие умения согласовывать движения с текстом

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы в театр идём играть.

*(шагают на месте)*

Здесь ты можешь превратиться,

То в царевну,

*(Показать корону на голове)*

То в жар-птицу,

*(показать хвост сзади)*

В деда, бабку и кота,

*(изображаем деда, бабку и кота)*

Обезьянку и слона.

*(оттопыриваем уши, показываем хобот)*

Только ты наденешь маску,

*(провести руками по лицу)*

Превратишься в Чебурашку.

*(ладони приложить к ушам)*

А накинешь плащ волшебный,

Станешь принцем всем заметным.

*(руки к плечам)*

Ты – то зритель, то актёр,

Выбирай любую роль!

*(руки на пояс, пружинка с поворотами вправо-влево)*

**РФВ:** Чтобы получить значок для нашей карты, нам необходимо выполнить задание наших актёров.

*Игровое задание для детей*

**Игра «Назови сказку»**

**Цель:** развитие интереса к произведениям художественной литературы

*Актёры показывают карточки со сказочным героем, а дети должны назвать произведение.*

Бык – «Сказка пра быка і яго сяброў»

Щука – «По щучьему велению»

Дюймовочка – «Дюймовочка»

Золушка – «Золушка»

Баба с корытом – «Сказка о рабаке и рыбке»

Кот – «Кот в сапогах»

**РФВ**: с заданием актёров мы справились и получаем значок (картинка артиста)

Профессия артиста прекрасна. Он может быть кем угодно.

*Значок закрепляется на карте в окошке под №4*

**РФВ**: двигаемся дальше по стрелкам к станции №5

**Станции 5 «Неболейка» профессия «Врач»**

**РФВ:** Пятая станция. О какой профессии пойдёт речь отгадайте:

В белоснежном он халате.

Лечит всех больных в палате.

Если вдруг беда случится,

То на “скорой” он примчится.

**Дети:** Врач

**Ребёнок (Врач):**

Все маленькие детки

Обязаны узнать:

Пилюли и таблетки

Тайком нельзя глотать!!

Когда вы заболели,

Тогда врача зовут,

И взрослые в постельку

Таблетки принесут!

**Игровое упражнение «Здоровье»**

**Цель:** развитие умения согласовывать движения с текстом

Для здоровья, настроенья

Делаем мы упражнения

Руки вверх и руки вниз,

На носочки поднялись.

То присели, то нагнулись

И опять же улыбнулись.

*(выполняют движения по тексту)*

**РФВ:** Чтобы получить значок для нашей карты, нам необходимо выполнить задание нашего доктора.

*Игровое задание для детей*

**Игра** **«Что делают?»**

**Цель:** развитие умения самостоятельно использовать в речи слова, обозначающие названия предметов и инструментов, помогающих в работе врача.

Шприцом (делают уколы)

Градусником (измеряют температуру)

Бинтом (перевязывают)

Фонендоскопом (прослушивают биение сердца)

Ватой (смазывают царапины)

Лопаткой (смотрят горло)

*Ребёнок (врач) бросает мяч, называя инструменты врача, а дети бросают его обратно и называть, что с ним делают.*

**РФВ**: с заданием доктора мы успешно справились и получаем значок (картинка врача)

Профессия врача очень полезна и важна.

*Значок закрепляется на карте в окошке под №5*

**РФВ**: двигаемся дальше по стрелкам к станции №6

**Станции 6 «Пирожковая» профессия «Повар»**

**РФВ:** Шестая станция. О какой профессии пойдёт речь отгадайте:

Ходит в белом колпаке

С поварёшкою в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет.

**Дети:** Повар

**Игровое упражнение «Повар»**

**Цель:** развитие умения согласовывать движения с текстом

Ну-ка, дайте нам продукты:

*(Кладут ладошка на ладошку)*

Мясо, яйца, сухофрукты!

*(Загибают пальчики)*

И получится тогда

Очень вкусная еда!

*(Гладят по животику)*

**РФВ:** Чтобы получить значок для нашей карты, нам необходимо выполнить задание от нашего повара

*Игровое задание для детей*

**Игра «Полезные и вредные продукты»**

**Цель:** воспитание культуры рационального питания, отдавать предпочтения продуктам, полезным для здоровья человека, не есть вредные продукты

*Дети делятся на команды и выполняют задание по выбору карточек за столами.*

**РФВ**: с заданием повара мы успешно справились и получаем значок (картинка повара)

Благодаря повару в нашем дошкольном центре мы употребляем в пищу полезные и свежие продукты питания.

*Значок закрепляется на карте в окошке под №6*

**РФВ**: двигаемся дальше по стрелкам к станции №7

**Станции 7 «Обучайка» профессия «Руководитель физического воспитания»**

**РФВ:** Седьмая станция. О какой профессии пойдёт речь отгадайте:

Он в спортивных делах – профессор.

На занятиях его интересно.

Здесь и бегать, и прыгать можно,

Главное – вести себя осторожно.

**Дети:** Руководитель физического воспитания

**РФВ:** Чтобы получить последний значок для нашей карты, нам необходимо выполнить ещё одно задание. А задание в физкультурном зале какое?

**Дети:** подвижная игра.

*Игровое задание для детей*

**Подвижная игра «Мы весёлые ребята»**

**Цель:** развитие умения выполнять движения по словесному сигналу, упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием.

Мы веселые ребята,

Любим бегать и скакать,

Ну, попробуй нас догнать.

Раз, два, три- лови!

**РФВ**: с заданием руководителя физического воспитания мы успешно справились и получаем значок (картинка педагога)

Благодаря физическим упражнения вы становитесь ловкими, сильными и быстрыми.

*Значок закрепляется на карте в окошке под №7*

1. Заключительная часть.

**РФВ:** Квест-игра «Детский сад в профессиях» закончилась. Все задания мы выполнили, все карточки для карты собрали.

Потрудились – отдохнем.  
Встанем, глубоко вздохнём.  
Руки в стороны, вперед,  
Влево, вправо, поворот.  
Наклониться, прямо встать,  
Руки вниз и вверх поднять.  
Руки плавно опустили,  
Всем улыбки подарили!

**Итог.** В какие профессии мы с вами играли в квест-игре? (ответы детей)

А кем бы вы, ребята, хотели стать? (ответы детей)

**Рефлексия.** Кому какое задание в квест-игре понравилось выполнять больше всего, такой профессии карточку себе и возьмите.

**РФВ:** До скорой встречи!